

Un resumen de los estándares del currículo para estudiantes de cuarto grado sigue. Aunque no es amplio, la información es una fuerte representación de lo que los padres pueden esperar que sus estudiantes de cuarto grado conozcan y sean capaces de hacer para el final del año escolar.

Un set completo de los estándares adoptados por la CVUSD Junta de Educación se puede encontrar en el sitio web del Distrito www.conejousd.org y en State website www.cde.ca.gov/ci/.

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS Y ÁREA DE CONTENIDO DE ALFABETIZACIÓN

El estudiante de cuarto grado aprenderá:

- Leer textos al nivel de cuarto grado con propósito y comprensión
- Referirse a detalles y ejemplos en un texto al explicar lo que el texto dice de manera explícita y al sacar conclusiones del texto
- Determinar el tema de una historia, drama, o poema y la idea principal y los detalles de apoyo del texto informativo.
- Resumir textos literarios e informativos.
- Comparar y contrastar el texto de una historia o drama con presentación visual y/u oral del texto; comparar y contrastar de primera mano y de segunda mano relatos del mismo tema informativo.
- Demostrar comprensión del lenguaje figurado, las relaciones entre las palabras, y los matices en el significado de las palabras.
- Escribir artículos de opinión que sostienen un punto de vista con razones; escribir un texto informativo/explicativo para examinar un tema y expresar ideas e información; y escribir narrativas para desarrollar experiencias reales o imaginarias o eventos.
- Producir una escritura clara coherente (incluyendo textos de varios párrafos).
- Obtener evidencia de textos literarios o informativos para apoyar el análisis, reflexión e investigación.
- Llevar a cabo proyectos de investigación cortos que construyen conocimiento a través de la investigación de los diferentes aspectos de un tema.
- Participar de manera efectiva en una variedad de discusiones colaborativas con diversos compañeros en los temas y textos de cuarto grado, partiendo de las ideas de otros y expresando claramente las propias.
- Diferenciar entre contextos que exigen Inglés formal y situaciones en donde el discurso informal es apropiado.
- Demostrar un dominio de cuarto grado de las composiciones de la gramática Inglés estándar al escribir o hablar; y de las mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir.

MATEMÁTICAS

Por medio del uso de las Prácticas Matemáticas* los estudiantes de cuarto grado aprenderán:

- Usar las cuatro operaciones con números enteros para resolver problemas.
- Familiarizarse con los factores y múltiplos
- Generar y analizar patrones.
- Generalizar el conocimiento del valor posicional de números enteros de varios dígitos.
- Usar el conocimiento del valor posicional y propiedades de operaciones para realizar aritmética de varios dígitos. Entender el valor posicional de los números.
- Ampliar la comprensión de la fracción de la equivalencia y el orden.
- Crear fracciones de las unidades de fracciones unitarias aplicando y extendiendo conocimientos previos de operaciones y números enteros.
- Resolver problemas que implica la medición y la conversión de las medidas de una unidad más grande a una unidad más pequeña.
- Representar e interpretar datos.
- Medidas Geométricas: entender conceptos y medidas de ángulos.
- Dibujar e identificar líneas y ángulos, y clasificar figuras por propiedad de sus líneas y ángulos.

*Prácticas Matemáticas: 1. Dar sentido a los problemas y perseverar en resolverlos. 2. Razonar abstracta y cuantitativamente. 3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros. 4. Modelar con las matemáticas. 5. Utilizar las herramientas apropiadas estratégicamente. 6. Prestar atención a la precisión. 7. Buscar y hacer uso de la estructura. 8. Buscar y expresar regularidad en razonamiento repetido.

TECNOLOGÍA

- Los estudiantes de cuarto grado con la guía y apoyo de adultos, usarán tecnología, incluyendo el Internet, para producir y publicar expresión escrita así como interactuar y colaborar con otros; demostrando un dominio suficiente de las habilidades en el teclado para escribir un mínimo de una página en una sola sesión.
- Los estudiantes de cuarto grado agregarán las grabaciones de audio y exhibiciones visuales a presentaciones cuando sea apropiado.
- Todos los estudiantes siguen la National Educational Technology Standards para estudiantes www.iste.org/standards/standards-for-students que incluye: Creatividad e Innovación; Comunicación y Colaboración; Investigación e Información; Pensamiento Crítico, Resolver Problemas, y Tomar Decisiones; Civismo Digital; y Operaciones de Tecnología y Conceptos.

HISTORIA-CIENCIAS SOCIALES

TEMA: NUESTRA CALIFORNIA Los estudiantes en cuarto grado aprenden la historia de su estado natal, único en historia Americana en términos de su geografía vasta y variada, sus muchas oleadas de inmigración empezando con las sociedades pre-Colombianas, su continua diversidad, energía económica, y rápido crecimiento. Además de tratar específicamente con las épocas importantes en la historia de California, los estudiantes examinan el estado en el contexto con el resto de la nación, con énfasis en la Constitución de los Estados Unidos y la relación entre el gobierno estatal y federal. Los estudiantes continuarán leyendo y escribiendo sobre los temas de historia-ciencias sociales.

CIENCIAS

Los estudiantes de cuarto grado participarán en un programa de estudio que implica la vida, la tierra, y ciencias físicas. Existirán muchas oportunidades para los experimentos y actividades de práctica en grupos de aprendizaje colaborativo. Los estudiantes estudiarán ecosistemas, materiales de la tierra, y magnetos y electricidad. Ellos experimentaron investigaciones activas, instrucción en el vocabulario, y continuarán leyendo y escribiendo sobre las ciencias.

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes participarán en programa amplio, secuencial de educación física que promueve el bienestar físico, mental, emocional y social. Actividades específicas promoverán la habilidad de desarrollo en las siguientes áreas: desarrollo motriz grande y pequeño, balance, coordinación de ojos-manos, coordinación de ojos-pies, coordinación general, y movimiento creativo. El currículo de salud y estrategias instructivas están basadas en información científica actual y están diseñadas para ayudar a que los estudiantes sean literatos en salud y desarrollen el conocimiento, habilidades, y comportamientos necesarios para un compromiso de por vida para una vida saludable.

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

Los estudiantes experimentarán actividades en un programa que hace énfasis en las artes visuales, música, danza, y teatro de varias culturas y períodos de tiempo. Ellos aprenderán a apreciar historia, estética, y la creación de las artes por medio de integración con otras áreas temáticas, artistas invitados, actuaciones en vivo, música y especialistas en arte, y la asistencia a actividades especiales fuera de la escuela que fomentan entusiasmo para las artes. Ellos aprenderán habilidades de apreciación del público y tendrán la oportunidad de practicarlas regularmente.

DECLARACIÓN DE LA ANTIDISCRIMINACIÓN PARA EL AÑO ESCOLAR 2022-2023

El Distrito Escolar Unificado de Conejo Valley prohíbe la discriminación, la intimidación, el acoso (incluido el acoso sexual) o bullying basado en la ascendencia real o percibida de una persona, el color, la discapacidad mental o física, género, identidad de género, expresión de género, estado de inmigración, nacionalidad, raza o el origen étnico, religión, sexo, orientación sexual o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas.

Para preguntas o quejas, comuníquese con el Oficial de cumplimiento de equidad: Kenneth Loo, Asistente del superintendente de servicios de instrucción, 1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA, (805) 497-9511, Coordinador del Título IX: Kenneth Loo, Asistente del superintendente de servicios de Instrucción, kloo@conejousd.org, 1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA, (805) 497-9511; y Coordinadora de la Sección 504: Shauna Ashmore, Directora de servicios de apoyo estudiantil, 1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA, (805) 497-9511.

CONEJO VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA 91362
www.conejousd.org 805-497-9511

Form 95-00058
Revised 01/23



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE CONEJO

Estándares del Currículo

GRADO 4

El aprendizaje es un proceso continuo que implica el hogar así como la escuela. Los niños se benefician enormemente cuando saben que los padres están interesados en una educación solidaria. Le invitamos a unirse con nosotros como socios en esta empresa. Si tiene preguntas después de revisar la información en este resumen, por favor póngase en contacto con nosotros.

Cada niño crece y se desarrolla individualmente. Existen, desde luego, características generales y necesidades que aplican a la mayoría de los niños de cierta edad. Conocer estas características le proporcionará una mejor comprensión de su niño

SU HIJO DE CUARTO AÑO NECESITA:

- seguridad y comprensión de padres y maestros
- el día bien organizado
- mucho descanso y alimentos nutritivos en intervalos regulares
- amistades cercanas y breves con el mismo género
- estímulo para tratar nuevas actividades y acabar lo que ha empezado
- oportunidades para sobresalir
- estímulo en intereses tales como las artes, artesanías, colecciones
- ayuda para desarrollar los hábitos de limpieza y orden
- responsabilidades regulares en la casa
- organizar actividades físicas y juegos

LOS PADRES PUEDEN AYUDAR:

- escuchando y hablando con sus hijos
- teniendo sentido del humor y una paciencia infinita
- guiando a su hijo en los periodos de tonterías, terquedades, y exigiendo buen comportamiento
- dando un ejemplo mediante la escritura y lectura
- asistiendo a conferencia de padres, Noche de Vuelta a la Escuela, Recepción Escolar, y actividades escolares
- estableciendo una rutina regular para completar la tarea
- proporcionando quietud y un lugar para estudiar
- ofreciendo estímulo y ayuda para completar las tareas si es necesario
- haciendo viajes educativos
- supervisando el tiempo de ver televisión y equipos electrónicos
- notificando a la escuela cuando se observan problemas o persisten
- notificando a la escuela de estrés en el hogar tal como divorcio o muerte en la familia
- viendo que su hijo asista a la escuela regularmente y a tiempo
- dando elogios específicos por buen trabajo y comportamiento
- manteniendo una actitud positiva acerca de la escuela de su hijo